**Комплексно - тематическое планирование в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)**

**2021-2022 учебный год**

**с учётом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,**

**памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры на 2021-2022 учебный год.**

**В соответствии с указом президента Российской Федерации от 25.12.2020 № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий»**

**2021 год в России объявлен Годом науки и технологий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Неделя** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговые мероприятия** |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |  |  |  |
| 1-3 сентября  **1 сентября – день знаний**  **\*Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)**  \*3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом | 1 –неделя | **День знаний.**  Путешествие в мир школьных принадлежностей (прошлое и настоящее предметов)  Неделя безопасности | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.  Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.  Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Формировать интерес к учебной деятель­ности и желание учиться в школе.  Рассказывать детям о несовпадении приятной внешности и добрых намерений, об опасности контактов с незнакомыми взрослыми, правилах поведения в экстремальной ситуации. | Праздник «День знаний»  Мини-музей школьных принадлежностей. |
|  |  | **Осень** |  |  |
| 6-10 сентября  *\*8 сентября Международный день распространения грамотности* | 2 неделя | Осень золотая. Царство растений | Расширять знания детей об осени.  Закреплять знания детей о том, что сентябрь — первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве).  Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают.  Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, лис­тья) для изготовления поделок.  Продолжать знакомить с сель­скохозяйственными профессиями (овощевод, садовод, хлебороб).  Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году.  Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширять представления об особенностях отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).  Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять представления о творческих профессиях. | Фото-фестиваль «Красавица осень украсила город»  (совместное творчество детей и родителей)  Выставка детского творчества «Осенние цветы» |
| 13-17 сентября  \*11-24 сентября   125 лет со дня рождения Василия Леонидовича Гончарова (1896-1955)  Советского математика и педагога, члена-корреспондента АПН РСФСР, доктора физико-математических наук, профессора. | 3 неделя | Овощи и фрукты – витаминные продукты. | Уточнить и закрепить представления детей о фруктах и овощах, продолжать формировать у детей умение классифицировать овощи и фрукты: по внешнему виду, признаку, цвету, форме. Закрепить знания о пользе витаминов. Познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов и их значением для человека. Воспитывать потребность к здоровому образу жизни. | Коллаж «Полезные продукты-вредные продукты» |
| 20-24 сентября  \*27 сентября – День работника дошкольного образования | 4 неделя | Вот он, хлебушко душистый. Профессия хлебороб. | Формировать представления о хлебе, как об одном из величайших богатств на земле. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Воспитывать уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.). | Создание мини-газеты «Круг зерна» |
| **ОКТЯБРЬ** |  | ***Я в мире человек*** |  |  |
| 27 сентября-  1 октября  \*1 октября- Международный день пожилых людей.  \*4 октября – Всемирный день защиты животных  Акция «Помоги четвероногому другу»  **25-29 сентября неделя безопасности дорожного движения** | 1 неделя | Я и мое тело. Я болезни не боюсь (о профессии врача, здоровом образе жизни в семье) Профессии родителей | Расширять представления о здоровье и здоровом образ жизни.  Обобщать имеющиеся знания у детей о функции органов, для чего нужны те или иные органы.  Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.  Формировать положительную самооценку.  Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углублять представления ребенка о себе в про­шлом, настоящем и будущем.  Закреплять знание имени и отчества родителей, их профессий.  Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.  Воспитывать уважение к старшему поколению в семье – бабушкам, дедушкам. | Развлечение, посвященное дню пожилого человека  Экскурсия в магазин  «Ознакомление с социальной действительностью. Продукты питания. Профессия «Продавец».  Акция «Помоги четвероногому другу» |
|  |  | ***Мой город,***  ***моя страна, моя планета*** |  |  |
| 4-8 октября  \*4 октября  Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)  \*5 октября – Международный день учителя. | 2 неделя | Моя Родина.  Краснообск.  БДД | Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках.  Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знако­мить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  Продолжать формировать основы безопасности на улицах поселка (правила дорожной безопасности).  Вооружать детей знаниями о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знание домашнего адреса и телефона.  Расширять представления о труде взрос­лых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спе­цификой родного города (поселка). | Выставка детского творчества «Кремль. Красная площадь»  Экскурсия по поселку Краснообск |
| 11-15 октября  \*15 октября Всемирный день математики, международный день ТРИЗ | 3 неделя | ***День народного единства***  Знаменитые люди России | Познакомить с понятием «знаменитые люди».  Уточнить и закрепить знания детей о знаменитых людях России, чем они прославили ее (И.И. Шишкин, И.П. Чайковский, А.В.Суворов, А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, И. Левитан, П.П. Третьяковым , и.др..Узнавать по портрету.  Развивать чувство уважения к великим людям России, их достижениям и чувство гордости за свою страну. | Концерт «Песни и стихи о Родине».  Выставка детского творчества по сказке  А.С. Пушкина  «Царевна-лебедь»  Изготовление мини-газеты «Береги энергоресурсы» |
| 18-22 октября  \*25 октября – Международный день школьных библиотек | 4 неделя | ***Планета - наш общий дом.***  ***Педагогическая диагностика***  *(во время проведения диагностики образовательный процесс не прерывается)* | Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, важность жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.  Формировать элементарные представления об эволюции Земли (воз­никновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте че­ловека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.  Расширять знания детей о многообразии народов, населяющих нашу планету; формировать умение находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света.  Закреплять умение ориентироваться на глобусе и карте.  Формировать бережное отношение к нашей планете; воспитывать дружелюбие.  Познакомить с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе. | Экскурсия в библиотеку школы  Выставка экологических плакатов «Это наша планета» |
| 25-29 октября | 5 неделя | ***День народного единства***  ***(дружба, неделя игр)*** | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие инте­ресные занятия.  Учить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя дело до их силового решения.  Способствовать тому, чтобы дети были восприимчивы к чувствам, желаниям и мнениям других людей, даже не совпадающим с их собственными.  Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, вы­полнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.  Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать раз­вивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу. | Продуктивная деятельность  «Подарок другу»  Выставка детского творчества «Как мы играем в детском саду» |
| **НОЯБРЬ** |  | ***Мой дом*** |  |  |
| 1-3 ноября  \*3 ноября – День народного единства (4 ноября) | 1 неделя | Мебель. | Обобщать знания детей о **мебели**. Стимулировать к сравнению, классифицировать по форме, материалу, назначению. Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об ис­тории создания мебели. Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов | Выставка творческих работ детей «Мы архитекторы» (мой дом), «Расставим мебель в комнате»  Мини-музей «Предметы русского быта» |
| 8-12 ноября | 2 неделя | Посуда | Продолжать учить детей классифицировать посуду (чайная, кофейная, столовая, кухонная).  Познакомить детей с хозяйственной посудой.  Упражнять детей в сравнение домашнего обихода по материалу, виду и назначению.  Закреплять умение классифицировать предметы по качеству (стеклянный, металлический, пластмассовый, фарфоровый, деревянный, глиняный)  Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания посуды. Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов. | Выставка детского творчества «Украсим кружку. Мезенская роспись»  Мини-музей «Прошлое и настоящее посуды» |
| 15-19 ноября | 3 неделя | Дом, в котором мы живём. Дома разных народов. | Дать представление о доме, как о «крепости», где безопасно и уютно, комфортно и красиво.  Расширять знания детей о домах в разных частях света (материалы изготовления домов, размеры, убранство).  Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей, об объектах, создающих комфорт и уют в помещении.  Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.).  Развивать умение выделять сходство и различия архитектурных со­оружений одинакового назначения.  Закреплять правила безопасного поведения с бытовыми приборами.  Формирование экологической грамотности, бережного отношения к природным ресурсам, | Выставка детского творчества «Русская изба»  «Мы построим вместе дом»  (коллективная работа из пластилина) |
|  |  | ***Зима*** |  |  |
| 22-26 ноября  \*26 ноября – День матери в России | 4 неделя | Зимушка хру­стальная. | Обогащать представления детей о сезонных изменениях в при­роде (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.).  Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго со­храняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц.  Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки).  Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).  Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.  Формировать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.  Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.  Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме. | Праздник  «День матери».  Зимняя олимпиада.  Выставка детского творчества«Зимний пейзаж». |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  |  |  |
| 29 ноября-  3 декабря  \*3 декабря – День Неизвестного Солдата  \*5 декабря – Международный день добровольца (волонтера)  Акция Добрыня | 1 неделя | Если хочешь быть здоров (одежда, обувь).  Зимние виды спорта. | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.  Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упраж­нения для укрепления своих органов и систем.  Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта. | Выставка детского творчества «Зимний спорт» |
|  |  | **Новогодний праздник** |  |  |
| 6-10 декабря  \*9 декабря – День героев Отечества…….  \*10 декабря Единый урок «Права человека  \*10 декабря 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова | 2 неделя | «Зимние забавы» | Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные иг­ры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.  Формировать представления об активном отдыхе.  Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие раз­витию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. | Выставка сотворчества детей и взрослых: новогодних поделок  «Сибирская варежка»  Выставка детского творчества «Лыжник», «Мы играем во дворе» |
| 13-17 декабря | 3 неделя | Новый год. Новогодний праздник в России. Как отмечают Новый год в разных странах. ОБЖ. | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.  Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.  Знакомить с основами праздничной культуры.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». | Просмотр иллюстраций о Новом годе в других странах  Выставка детского творчества «Морозное окно»,  «Новогодняя игрушка» (открытка).  Участие в поселковом конкурсе «Новогодняя фантазия»  Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми.  Экскурсия на почту «Уточнение специфики работы почты с населением. Книга почтой. Поздравительные открытки» |
| 20-24 декабря | 4 неделя | Предпраздничные дни | Организовать продуманный активный отдых детей (рациональная организация ежедневной двигательной активности дошкольников).  Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Обеспечить благоприятную обстановку для стимулирования игровой, художественной и других видов деятельности детей. Создание предметно-пространственной среды для самостоятельных форм детской деятельности. | Праздник Новый год.  Выставка детского творчества«Новогодние гости», «Слепим игрушки на ёлку» |
| 27-30 декабря | 5 неделя | Предпраздничные дни | Организовать продуманный активный отдых детей (рациональная организация ежедневной двигательной активности дошкольников).  Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Обеспечить благоприятную обстановку для стимулирования игровой, художественной и других видов деятельности детей. Создание предметно-пространственной среды для самостоятельных форм детской деятельности. | Выставка детского творчества |
| **ЯНВАРЬ** |  |  |  |  |
| **1-7 января** | 1 неделя | Праздничные дни |  |  |
|  |  | **В мире природы** |  |  |
| 10-14 января | 2 неделя | Домашние животные | Знакомить с разнообразием животного мира, особенностями их приспособления к окружающей среде (передвижение, питание, размножение).  Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.  Закреплять правила поведения с незнакомыми животными. | Выставка макетов «Домашние животные».  Выставка детского творчества «Они живут рядом с нами» (домашние животные). |
| 17-21 января | 3 неделя | Дикие животные. Красная Книга. | Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Объяснить, что в природе все взаимосвязано. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.  Развивать интерес к природе родного края.  Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. | Викторина «Загадки и отгадки».  Выставка макетов «Животные в лесу»,  Выставка детского творчества «Животные из Красной книги» |
| 24-28 января  \*27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 4 неделя | Птицы | Формировать представления о зимующих птицах, их особенностях и разнообразии.  Показать необходимость защиты птиц зимой. Воспитывать чувство любви ко всему живому.  Привлекать к посадке семян овса для птиц. | Выставка детского творчества «Птицы в движении», «Птицы на ветке» (снегири, синицы)  Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек, фотовыставка) «Огород на окне»  Выставка фотографий о блокадном Ленинграде  Прослушивание 7-ой симфонии Д. Шостаковича в записи. |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |  |  |
| 31 января-4 февраля | 1 неделя | ***Народная культура и традиции***  Русские народные промыслы. | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искус­ством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керами­ческими изделиями, народными игрушками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).  Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произве­дениям искусства. | Выставка детского творчества «Жостовский поднос», «Русская одежда.  Сарафан»  Досуг «В гостях у Ба­бушки – Забавушки» (ярмарка) (Анна Ивановна) |
|  |  | ***День Защитника***  ***Отечества*** |  |  |
| 7-11 февраля  \*8 февраля – День Российской науки | 2 неделя | Транспорт. Военная техника  Военные про­фессии. Военная одежда. Рода войск  \*8 февраля – День Российской науки | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Выставка мини- газет в группах  «Наши отважные папы»  Мини-музей «Военная техника»  Фото выставка «Мы юные учёные» |
| 14-18 февраля  \*21 февраля – Международный день родного языка | 3 неделя | День защитника Отечества  (Русь. Россия. Богатыри) | Формировать представления о героическом прошлом **русского народа Древней Руси**, великих **богатырях-защитниках земли русской**.  Подвести к пониманию того, что во все времена народ славил своих защитников и гордился ими.  Развивать представление о былинах, о былинных героях.  Воспитывать чувство гордости за **богатырскую силу России**, уважения к **русским воинам**, желания им подражать. | Спортивный праздник  «23 февраля – день защитника Отечества».  Мини-концерт «Мои любимые стихи и песни» |
|  |  | ***8 Марта Международный женский день*** |  |  |
| 21-25 февраля | 4 неделя | Знаменитые женщины России | Расширять и закреплять знания о знаменитых женщинах России, чем они прославили свою Родину.  Формировать элементарные представления об истории человечества  Воспитывать чувство гордости за своих соотечественниц. Узнавать их на портретах. | Фотоальбом «Знаменитые женщины России» |
| **МАРТ** |  |  |  |  |
| 28 февраля  -5 марта  ***8 марта.***  ***Международный***  ***женский день***  \*1 марта Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1 неделя | Праздник бабушек и мам | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважи­тельно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник «8 Марта».  Выставка детского творчества «Это мы с мамой», «Букет для мамы». Изготовление поздравительной открытки.  (объёмная). |
|  |  | **Весна** |  |  |
| 9-11 марта | 2 неделя | Весна - красна | Расширять представления дошкольников о весенних измене­ниях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распуска­ются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробужда­ются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы вьют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).  Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро под­ниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится — в тени или на солнце).  Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения на­чинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования.  Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки — к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п. | Акция «Зеленая планета» (посвящение в члены «Зеленого патруля», экологический субботник, фоторепортаж)  Праздник «Широкая масленица»  **Масленичная неделя в 2022 - с 28 февраля по**  **6 марта**  Экскурсия по поселку «Весенние приметы». |
| 14-18 марта  \*3 марта  Всемирный день дикой природы | 3 неделя | День Земли. День птиц.  \*Всемирный день дикой природы 3 марта | Познакомить с праздником Земли.  Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес.  Продолжать знакомить с законами природы. Формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде.  Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники.  22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе. | Изготовление плакатов «Сбережём нашу планету»,  «Земля – наш общий дом»,  «Цвети, Земля» |
| 21-25 марта  \*24-30 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  \*21-27 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 4 неделя | Книжкина Неделя | Рассказать детям, где можно приобрести книги, какой направленности и содержания они бывают, из чего сегодня делают книги, формат книг от миниатюрных до книг-гигантов и  т. п.  Дать детям представление о библиотеке. Библиотека происходит от греческих слов  «библио»- книга и «тека»- хранилище. Т.е. место, где книги хранятся.  Рассказать о существовании электронных библиотек, о том, что в настоящее время многие книги, особенно, редкие «оцифровывают», они становятся доступными для читателей в разных регионах.  Формировать эмоционально - образное восприятие произведений, чувствовать и понимать образный язык рассказов.  Воспитывать внимание к сверстниками, близким, умение совершать для них добрые дела, побуждать к положительным поступкам.  Развивать умение оценивать поступки.  Приобщать родителей к семейному чтению  Формировать представление о значении органов чувств человека для художественной деятельности, формировать умение соотносить органы чувств с видами искусства (музыку слушают, картины рассматривают, стихи читают и слушают и т. д.). | Акция «Книжки-малышки в подарок малышам»  Экскурсия библиотеку  «Знакомство с работой библиотекаря» |
| **АПРЕЛЬ** |  |  |  |  |
| 28 марта-  1 апреля | 1 неделя | ***Комнатные растения*** | Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнат­ные растения | Выставка детского творчества  «Наши комнатные растения», «Растения и украшение» |
| 4-8 апреля  12 апреля –  Гагаринский урок «Космос – это мы» | 2 неделя | ***Космос***  12 апреля –  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах).  Развивать интерес к **космическому пространству**, расширять представления детей о профессии летчика – **космонавта**, воспитывать уважение к профессии.  Уточнить знания об исследованиях Вселенной.  Уточнять и обобщать знания детей о названиях некоторых созвездий.  Продолжать формировать детские представления о летающих объектах (**космическая ракета**, **космический корабль**, летающая *«тарелка»*, спутник).  Воспитывать чувство гордости за свою Родину.  Воспитывать уважение к космонавтам. | Выставка детского творчества «Космические просторы», «Мир космоса» |
| 11-15 апреля | 3 неделя | ***Водные ресурсы***  Обитатели Морей и океанов. | Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями  питания, поведения.  Познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.  Активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей.  Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.  Знакомить с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснять, как ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе. | Коллаж «Морские обитатели»  Выставка детского творчества «Сказочная рыбка», «В морских глубинах» |
| 18-22 апреля  \*21 апреля – День местного самоуправления | 4 неделя | ***Транспорт***  ***(виды транспорта) БДД***  ***Педагогическая диагностика***  (во время проведения диагностики образовательный процесс не прерывается) | Знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.  Систематизировать знания детей об уст­ройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».  Знакомить детей с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор, «островок безопасности»).  Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.  Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.  Объяснять, что такое светофор, знакомить с его сигналами.  Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.  Знакомить детей с правилами передвижения на велосипеде.  Знакомить детей с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД).  Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. | Досуг «Красный, желтый, зеленый»  Выставка детского творчества «Мы по городу идём, а кругом машины»,  «Машины на дороге» (коллективная работа)  Экскурсия к светофору |
|  |  | ***День Победы*** |  |  |
| 25-29 апреля  30 апреля Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5 неделя | Героизм в мирное время  30 апреля День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ  Изготовление подарков ветеранам | Познакомить с фактами из истории пожарной охраны. Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.  Знакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.  Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать умение вызывать пожарного по телефону.  Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. | Экскурсия в пожарную часть. |
| **МАЙ** |  |  |  |  |
| 4-6 мая  9 мая День победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1 неделя | День Победы. Надевают наши деды боевые ордена.  (возложение цветов к памятнику ВОВ) | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды исто­рии страны).  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Возложение цветов к памятнику ВОВ п.Краснообска  Организация шествия «Бессмертного полка» (по территории ДОУ)  Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты) |
|  |  | **До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!** |  |  |
| 11-13 мая  \*15 мая – Международный день семьи | 2 неделя | Цветы.  (высаживание рассады цветов на клумбы совместно с родителями) | Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.  Работа с комнатными растениями, высадка рассады и семян цветов на клумбы. Расширять представления о лекарственных растениях (подорожник, крапива и др.). Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями, не нанося им вред). | Акция «Зеленый патруль»  Выставка детского творчества «Цветущая ветка сирени», «Мы на луг ходили»  Оформление фотогазеты «Вся семья вместе, так и душа на месте», составление родового древа |
| 16-20 мая  \*22 мая День государственного флага РФ | 3 неделя | Насекомые | Расширять представления о насекомых. Знакомить с особен­ностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, мура­вьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях).  Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).  Учить устанавливать причинно-следственные связи между природ­ными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.). | Выставка детского творчества «Мир на ладошке»,  «В мире насекомых» |
| 23-27 мая  \*24 мая – День славянской письменности у культуры | 4 неделя | До свидания, детский сад (чему мы научились в детском саду). Лето. Безопасность в летний период | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.  Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.  Формировать представления о ценности здорового образа жизни, о значении профилактики заболеваний: разных видах закаливания, воздушных и солнечных ваннах.  Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье в летний период (наличие головного убора в солнечный день, чередование подвижных игр с играми малой подвижности)  Способствовать соблюдению детьми правил поведения в природе.  Знакомить детей с правилами поведения при травмах, оказания первой помощи. | Праздник  «До сви­дания, детский сад!»  Выпуск летних газет: «Одуванчик», «Вести от муравья», «Истории Золотой рыбки» и т.д. |

\*Мероприятия, не совпадающие с темой недели, включаются в совместную деятельность на этой же неделе.

\*\*День героев Отечества:

- 250 лет со дня Победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);

- 640 лет со дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);

- 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);

- 230 лет со Дня взятия крепости Исмаил русскими восками по командыванием А.В.Суворова (24 декабря 1790 года).

\*\*\*25-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги.

Юбилейные даты (из Календаря образовательных событий на 2020-2021 учебный год):

Е.А.Баратынский (220)- входит в список литературы для чтения детям ср. гр

А.А.Фет (200)- входит в список литературы для чтения детям ст. гр, подг.гр

В.Н.Апухтин (180)

А.П.Чехов (160)

А.И.Куприн (150) - входит в список литературы для чтения детям подг . гр

А.С.Грин (140)

А.Белый (140)

С.Черный (140)- входит в список литературы для чтения детям ст. гр, подг. гр

Б.Л.Пастернак (130)

О.Ф.Бергольц (110)

А.Т.Твардовский (110)

Ф.А.Абрамов (100)

А.Г. Адамов (100)

Ю.М.Нагибин (100)

Д.С.Самойлов (100) - входит в список литературы для чтения детям ср. гр

В.М.Песков (90)

Г.М.Цыферов (90) – входит в список литературы для чтения детям мл. гр

И.А.Бродский (80)

И.А.Бунин (150)- входит в список литературы для чтения детям ср. гр