**Комплексно - тематическое планирование в старшей группе (от 5 до 6 лет)**

**2023-2024 учебный год**

с учётом примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/24 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения Российской федерации А.В.Бугаевым от 11 августа 2023 года № АБ-211/06вн);

Примерным календарем знаменательных дат на 2023–2024 год;

Указ президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 года № 401

Указ президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Годом Российской академии наук»

2022–2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ от 25.04.2022);

2018–2027 – Десятилетие детства в России (Указ от 29.05.2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Неделя** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговые мероприятия** |
| **СЕНТЯБРЬ** | - участие воспитанников 5-7 лет в районном фотоконкурсе «В объективе натуралиста», - с 08 по 30 сентября участие в Районной акции по охране окружающей среды «От чистого дома к зеленой планете» СЮН- подготовка к проведению акции «Помоги четвероногому другу»- участие в Международной Олимпиаде «Глобус» (3 -7 лет) ПДД, 100 руб. электронный диплом 12.09 - 12.10- Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты) |
| **1-8 сентября*****1 сентября*** *– день знаний****5 сентября -*** *Международный день благотворительности****8 сентября -*** *Международный день распространения грамотности****9 октября -*** *Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)* | 1 неделя | День знаний. Книжный мир. | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Расширять представления об учебных заведениях *(детский сад, школа, колледж, вуз)*. Формировать потребность в получении знаний, стремление к дальнейшему обучению. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы).Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях. | Праздник «День знаний». Мини-музей школьных принадлежностей.Выставка детского творчества«Чем пахнет лето», «О чем рассказ. Книги».Экскурсия в школу «Ознакомление с социальной действительностью. Культура поведения в общественных местах» |
|  |  | Осень |  |  |
| **11-15 сентября*****10 сентября –*** *Всемирный день журавля.* | 2 неделя | Волшебница осень (живая, неживая природа) | Расширять представления детей об осени.Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями *(сезон — растительность — труд людей)*.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления о неживой природе. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества **«Осень пришла», «Осенние листья»** Выставка сотворчества детей и взрослых «Осень рукодельница» |
| **18-22 сентября*****21 сентября –*** *Международный день мира.*  | 3 неделя | Осень-припасиха (ягоды, овощи, фрукты – витаминные продукты) | Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (овощевод, садовод).Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.Знакомить детей с возможностями здорового человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. | Выставка детского творчества «Витамины на столе», Коллаж «Вредная – полезная пища»Фотофестиваль «Красавица осень украсила город»Целевая прогулка «Наш маленький огород» (на участке детского сада) |
| **25-29 сентября*****24 сентября –*** *Всемирный день моря.****27 сентября –*** *День работника дошкольного образования****25-29 сентября -*** *неделя безопасности дорожного движения* | 4 неделя | Вот он, хлебушко, душистый Профессия хлебороб. | Расширять представления о сферах человеческой деятельности (*сельское хозяйство)*.Обогащать представления детей о профессиях. Рассказывать детям о профессиях работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. | Коллаж «Хлебобулочные изделия» |
| **ОКТЯБРЬ** | - участие воспитанников (5-7 лет) в конкурсе детского творчества «Дорожный калейдоскоп» (ДДТ «Мастер»)- участие воспитанников в Международной Олимпиаде «Глобус» (3-7 лет) «Здоровый образ жизни» (100 руб. электронный диплом) 10.10 - 10.11 - Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты) |
| **2-6 октября*****1 октября -*** *Международный день пожилых людей.****1 октября –*** *Международный день музыки.****4 октября –*** *Всемирный день защиты животных. Акция «Помоги четвероногому другу»****5 октября –*** *Международный день учителя.* | 1 неделя | Я и мое тело. Я болезни не боюсь (о профессии врача, здоровом образе жизни в семье) Профессии родителей | Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Обобщать имеющиеся знания у детей о функции органов, для чего нужны те или иные органы. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья *(«Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»)*.Формировать представления о правилах ухода за больным *(заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)*. Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.Продолжать воспитывать уважение к **традиционным ценностям**, принятым в обществе. Учить уважать старших, заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.). Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. | День здо­ровья.Праздник, посвященный дню пожилого человека.\*Акция «Помоги четвероногому другу» |
|  |  | **Мой город,** **моя страна, моя планета** |  |  |
| **9-13 октября****15 октября -** *международный день ТРИЗ****15 октября –*** *Всемирный день мытья рук.* | 2 неделя | Краснообск - моя малая Родина. Правила безопасности. | Знакомить с достопримечательностями родного поселка. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон.Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. | Выставка детского творчества «Все работы хороши, выбирай на вкус».**Экскурсия по поселку Краснообск** |
|  |  | **День народного единства** |  |  |
| **16-20 октября*****20 октября*** *- День отца в России* | 3 неделя | Моя Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины (символика)Знаменитые люди России | Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — большая многонациональная страна, знакомить с народными традициями и обычаями (с учетом региональных особенностей и национальностей детей группы). Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. Показывать Россию на карте, глобусе.Познакомить с понятием «знаменитые люди».Знакомить со знаменитыми писателями – Толстой Л.Н., Пушкин А.С. | Выставка детского творчества «Российская символика в рисунках», по сказкам А.С. ПушкинаИзготовление мини-газеты «Береги энергоресурсы» |
| **23-27 октября*****24 октября*** *Международный день школьных библиотек.****Декадник*** *«Внимание, осенние каникулы»*  | 4 неделя | Планета – наш общий дом***Педагогическая диагностика*****(во время проведения диагностики образовательный процесс не прерывается)** | Формировать первичные представления о климатическом и природном многообразии планеты Земля: холодные климатические зоны *(арктика, антарктика)*, умеренный климат *(леса, степи, тайга)*, жаркий климат *(джунгли, саванна, пустыня)*. Познакомить детей с картой и глобусом, показать некоторые зоны с характерным климатом (например, Африку, где всегда жарко; Северный Полюс, где всегда холодно и все всегда покрыто снегом и льдом; среднюю полосу России, где привычный нам климат).Обсудить, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни; рассказать о существовании драгоценных и полудрагоценных камней. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. | Выставка детского творчества «Землю надо беречь» (экологические значки) |
| **30 октября – 3 ноября*****4 ноября –*** *День народного единства* | 5 неделя | ***День народного единства******(дружба, неделя игр)*** | Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; умение самостоятельно находить общие интересные занятия, развивать желание помогать друг другу. Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. | Выставка детского творчества «Рисуем ладошку» (перчатка декоративная).Продуктивная деятельность «Подарок другу» |
| **НОЯБРЬ** | - участие воспитанников 5-7 лет в районном фотоконкурсе «Красота сибирской земли» (СЮН)- участие воспитанников, педагогов, родителей в районной культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»- Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты) |
|  |  | ***Мой дом.*** |  |  |
| **7-10 ноября*****11 ноября –*** *Международный день энергосбережения.* | 1 неделя | Мебель | Расширять представления о мебели, предметах быта. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей (*Откуда пришел стол?* и т.п.). Объяснять, что предметы имеют прошлое, настоящее и будущее. Знакомить с некоторыми предметами прошлых времен, с тем «как жили наши предки».Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. | Выставка творческих работ детей «Мы архитекторы**»** (мой дом)Мини-музей «Предметы русского быта» |
| **13-17 ноября*****12 ноября*** *– Синичкин день****13 ноября*** *– Всемирный день доброты****18 ноября*** *– День рождения Деда Мороза празднуют в России.*Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период | 2 неделя | Посуда | Познакомить бытовыми приборами, посудой. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (*кофемолка, миксер, мясорубка* и др.). Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы посуды, характеризовать свойства и качества предметов: твердость — мягкость, хрупкость — прочность, блеск, звонкость.Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их по различным признакам *(посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая)*. | Выставка детского творчества «Роспись городецкого стаканчика».Мини-музей «Прошлое и настоящее посуды» |
| **20-24 ноября*****20 ноября –*** *Всемирный день ребёнка. День рождения детского сада****20 ноября -****Всероссийский день правовой помощи детям****23 ноября -*** *115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)* | 3 неделя | Дом, в котором я живу. Дома разных народов. | Дать представление о доме, где безопасно и уютно, комфортно и красиво.Расширять знания детей о домах в разных частях света (материалы для их изготовления, размер, убранство). Продолжать формировать интерес к детскому саду, воспитывать отношение к нему как ко второму дому. Интересоваться, какие у ребенка есть постоянные обязанности по дому.Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.Расширять знания об источниках опасности в быту (*электроприборы, газовая плита, утюг* и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.Формировать экологическую грамотность, бережное отношение к энергоресурсам (тепло, свет, вода). | Выставка детского творчества по сказке «Три поросенка» |
|  |  | ***Зима*** |  |  |
| **27 ноября – 1 декабря*****26 ноября –*** *День матери в России****30 ноября –*** *Всемирный день домашних животных****.******30 ноября -*** *30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)****1 декабря –*** *Всероссийский день хоккея* | 4 неделя | Зимушка хру­стальная. | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе на селе; о безопасном поведении зимой.Развивать познавательный интерес детей, расширяя их представления о лесных животных: где живут *(нора, берлога, дупло, гнездо)*, чем питаются, как готовятся к зиме *(зайчик линяет, белки запасают корм на зиму)*; как некоторые звери готовятся к зимней спячке (*еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге, змеи заползают в разные расщелины и пустые норы, лягушки закапываются в ил на дне водоемов* и т.д.). Дать представление о хищных зверях и птицах. | Коллаж «Зимние виды спорта»Выставка детского творчества «Зимнее настроение»Экскурсия по экологической тропе |
| **ДЕКАБРЬ** | - участие воспитанников, педагогов, родителей в районной культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»**-** декадник БДД «внимание, зимние каникулы»- участие педагогов, воспитанников, родителей в акции «Ты с нами – мы с тобой!»- Участие в поселковом конкурсе «Новогодняя фантазия»Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми.- Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты) |
| **4-8 декабря*****3 декабря –*** *Международный день инвалидов****5 декабря*** *– День добровольца (волонтера) в России****8 декабря -*** *Международный день художника****9 декабря*** *– День героев Отечества* | 1 неделя | Если хочешь быть здоров (одежда, обувь)Зимние виды спорта. | Продолжать знакомить с различными видами спорта. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.Закреплять **основы безопасности собственной жизнедеятельности**. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года *(на санках, коньках, лыжах* и др.).  | Выставка детского творчества «Чтоб болезни не бояться надо спортом заниматься», «Мы делаем зарядку»Экскурсия к остановке общественного транспорта |
|  |  | **Новогодний праздник** |  |  |
| **11-14 декабря*****10 декабря –*** *День прав человека****13 декабря –*** *День медведя* | 2 неделя | «Зимние забавы» | Расширять знания детей о русских народных играх и развлечениях в зимнюю пору, о зимних забавах, которые издавна любили на Руси, причём как дети, так и взрослые, старинной забаве на Руси – катание на санях. Обобщать и уточнять знания детей о зиме и зимних забавах. Воспитывать любовь и бережное отношение к народному творчеству (пословицы, загадки) о зимних забавах.Закреплять **основы безопасности собственной жизнедеятельности**: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года *на санках, коньках, лыжах* и др.). Прививать желание участвовать в совместных русских народных играх, воспитывать любовь к  русским народным зимним  традициям, играм и развлечениям. | Выставка сотворчества детей и взрослых: новогодних **поделок** «Сибирская варежка»Коллаж «Мы на горочке катались» Выставка детского творчества «Игры зимой», «Снежная баба»Игра «Кто первый позвонит» |
| **18-22 декабря** | 3 неделя | Новый год у ворот(традиции, ОБЖ) | Закладывать основы праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников.Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам, использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации.Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. | Продуктивные виды детской деятельности «Украсим группу к Новому году» |
| **25-29 декабря*****27 декабря –*** *День спасателя****31 декабря -*** *70 лет со дня рождения Марины Владимировны Дружининой, русской детской поэтессы, прозаика (1953 г.р.)* | 4 неделя | Предпраздничные дни | Организовать продуманный активный отдых детей (рациональная организация ежедневной двигательной активности дошкольников).Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Обеспечить благоприятную обстановку для стимулирования игровой, художественной и других видов деятельности детей. Создание предметно-пространственной среды для самостоятельных форм детской деятельности. | Праздник «Новый год» Выставка детского творчества «Еловые веточки» (зимний венок), «Домик в снегу» |
| **ЯНВАРЬ** | - участие воспитанников, педагогов, родителей в районной культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»-подготовка к участию в областном конкурсе мультимедийных презентаций «Мой папа-герой!» (номинация «КРУТОТЕЦ!» - роль папы в семье, папа и дети, организация совместного досуга в семье)- подготовка к участию в районном эколого-социального конкурсе «Наши соседи по планете» СЮН в номинации «Рисунок» (5 – 7 лет)- подготовка к региональному фестивалю авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»- Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты) |
| **1-9 января** | 1 неделя | Праздничные дни |  |  |
|  |  | **В мире природы** |  |  |
| **10-12 января*****11 января –*** *День заповедников и национальных парков.* | 2 неделя | Домашние жи­вотные | Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные, как древний человек приручил их; познакомить с некоторыми «дикими родичами» домашних животных *(волк, лисица, шакал, собака — семейство псовых; тигр, лев, пантера, кошка — семейство кошачьих)*. Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам. | Выставка макетов «Домашние животные».Викторина «Загадки и отгадки».Выставка детского творчества «Роспись филимоновской лошадки»,«Мохнатый и усатый» |
| **15-19 января*****15 января –*** *день зимующих птиц****18 января*** *– день снеговика.****21 января –*** *Всемирный день снега. Другое его название – Международный день зимних видов спорта* | 3 неделя | Дикие животныеКрасная Книга. | Расширять и систематизировать знания о животном мире. Расширять первичные представления о классификации животного мира: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, земноводные *(лягушки, жабы, тритоны)*, пресмыкающиеся или рептилии *(ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи)*, паукообразные *(пауки, скорпионы, тарантулы, клещи)*, ракообразные *(раки, крабы, омары, креветки)*.Познакомить с некоторыми типичными представителями животного мира различных климатических зон: в жарких странах *(Африка)* — слоны, жирафы, верблюды, львы; в Арктике *(Северный полюс)* — белые медведи, в Антарктике *(Антарктида)* — пингвины, в наших лесах — медведи, волки, лисы, зайцы и другие, уже знакомые детям дикие животные.Знакомить с животными, занесенными в Красную Книгу. | Выставка макетов «Животные в лесу»Викторина «Загадки и отгадки».Выставка детского творчества «Дикие животные» |
| **22-26 января*****27 января -*** *145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950)* | 4 неделя | Птицы | Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.Уточнить и расширить представление детей о птицах: их внешнем виде, строении, образе жизни, среде обитания.Развивать умение узнавать, называть, сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия: в окраске, строении, поведении, способе добывания пищи.Закрепить умение классифицировать птиц на перелётных и зимующих.Учить устанавливать причинно-следственные связи (клюв – еда; птицы не умеют делать себе запасы на зиму, поэтому улетают в тёплые страны и называются перелётными).Закрепить в активном словаре слова: зимующие, перелётные, насекомоядные, зерноядные, названия частей тела птиц.Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам. Привлекать к посадке семян овса для птиц. | Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек, фотовыставка)Выставка детского творчества «Ветка рябины и снегирь»«Огород на окне» |
| **ФЕВРАЛЬ** | - участие воспитанников, педагогов, родителей в районной культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»- участие воспитанников 3-7 лет в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (конкурс рисунков)- участие в областном конкурсе мультимедийных презентаций «Мой папа-герой!» (номинация «КРУТОТЕЦ!» - роль папы в семье, папа и дети, организация совместного досуга в семье)- участие в районном эколого-социального конкурсе «Наши соседи по планете» СЮН в номинации «Рисунок» (5 – 7 лет)- «Огород на окне»- Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты) |
| **29 января-****2 февраля*****30 января -*** *120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто, писателя (1904-1986)* | 1 неделя | ***Народная культура и традиции***Русские народные промыслы. | Познакомить с понятием «народное искусство». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством *(дымковской, фи- лимоновской, городецкой, полхов-майданской, гжельской, каргопольской росписью)*, расширять представления о народных игрушках *(матрешки — городецкая, богородская; бирюльки)*. Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (*поднос, солонка, чашка, розетка* и др.).Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд. | Выставка детского творчества«В гостях у народных мастеров».Досуг «В гостях у Ба­бушки – Забавушки» |
| **5-9 февраля*****8 февраля –*** *День Российской науки****11 февраля -*** *130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959)* | 2 неделя | ***Путешествие в страну науки*** | Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах.Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.Дать понятие кто такой «ученый».Познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями.Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников.Формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания. | Фото выставка «Мы юные учёные» |
|  |  | ***День защитника Отечества*** |  |  |
| **12- 16 февраля*****17 февраля -*** *Международный день доброты* | 3 неделя | Военная техникаТранспорт.Военные про­фессии. Военная одежда Рода войск\*8 февраля – День Российской науки | Расширять представления детей **о Российской армии.** Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные пред­ставления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.\*Расширять представления о сферах человеческой деятельности *(наука)* | Праздник 23 февраля - День за­щитника Отечества.Выставка детского творчества. Мини-музей «Военная техника»  |
| **19-22 февраля*****21 февраля*** *– Международный день родного языка****23 февраля*** *– День защитника Отечества* | 4 неделя | День защитника Отечества(Русь. Россия. Богатыри) | Формировать представления о героическом прошлом **русского народа Древней Руси**, великих **богатырях-защитниках земли русской**.Подвести к пониманию того, что во все времена народ славил своих защитников и гордился ими.Развивать представление о былинах, о былинных героях.Воспитывать чувство гордости за **богатырскую силу России**, уважения к **русским воинам**, желания им подражать. | Выставка детского творчестваКоллаж «Сила богатырская» (одежда, оружие богатырей) |
|  |  | ***8 Марта Международный*** ***женский день*** |  |  |
| **26 февраля – 1 марта*****1 марта -*** *Всемирный день кошек****2 марта* -** *200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871)* | 1 неделя | Знаменитые женщины России | Расширять и закреплять знания о знаменитых женщинах России, чем они прославили свою Родину.Формировать элементарные представления об истории человечестваВоспитывать чувство гордости за своих соотечественниц. Узнавать их на портретах. | Фотоальбом «Знаменитые женщины России» |
| **МАРТ** | - участие в районном конкурсе «Мы голосуем за здоровье» (СЮН, воспитанники 5-7 лет)- **участие воспитанников (5-7 лет), педагогов, родителей в областном конкурсе «Семья за детство без опасности»**- участие воспитанников, педагогов, родителей в районной культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»- участие воспитанников 3-7 лет в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (конкурс рисунков)- участие воспитанников в районном фестивале-конкурсе детского художественного творчества патриотической направленности«Я помню! Я горжусь!» (ИЗО; вокал; хореография; инструментальное исполнительство; художественное чтение; не более 2 участников (групп) по каждому направлению в каждой возрастной группе).- участие в конкурсе детского художественного творчества «Колокольчики-2024» (направления: изобразительное искусство; вокал; хореография; инструментальное исполнительство; юный модельер, не более 4 участников (групп) по каждому направлению)- подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирского района, «Моё лучшее образовательное мероприятие» (видеозапись образовательного мероприятия+конспект)**- декадник БДД «Внимание, весенние каникулы»**- Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты)- «Огород на окне» |
| **4-7 марта*****3 марта*** *– Всемирный день дикой природы.****8 марта-****Международный* *женский день* | 2 неделя | Праздник бабушек и мам | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник «8 марта». Выставка детского творчества «Портрет мамы», «Цветы для мамы». Изготовление поздравительной открытки.Экскурсия в прачечную детского сада |
|  |  | ***Весна*** |  |  |
| ***11-15 марта******11-17 марта -*** *масленица****13 марта-****110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и ССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)* | 3 неделя | Весна - красна(из­менения в природе, труд людей весной) | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  | Акция «Зеленая планета» (посвящение в члены «Зеленого патруля», экологический субботник, фоторепортаж)Выставка детского творчества «К нам весна шагает», «Подснежник»**Прогулка по экологической тропе** |
| **18-22 марта*****17 марта*** *– День Герасима-грачевника.****21 марта*** *– День Земли* | 3 неделя | День Земли. День птиц. | Познакомить с историей праздника «День Земли». Расширять знания детей о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и его деятельности по её защите.Способствовать развитию экологической грамотности.Вспомнить правила поведения в лесу.Закреплять в игровой форме знания детей о животном и растительном мире.Воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает. | Продуктивные виды детской деятельности: коллективный коллаж «Цвети Земля» |
| **25-29 марта*****С 24 марта по 30 марта****– Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля)****27 марта*** *– Всемирный день театра****С 24 марта по 30 марта*** *– Неделя музыки для детей и юношества* | 4 неделя | Книжкина Неделя | Продолжать знакомить с культурными явлениями (*библиотека*), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.Дать детям представление о библиотеке. Библиотека происходит от греческих слов «библио» - книга и «тека»- хранилище, т.е. место, где книги хранятся.Рассказать о существовании электронных библиотек, о том, что в настоящее время многие книги, особенно, редкие «оцифровывают», они становятся доступными для читателей в разных регионах.Рассказать детям, где можно приобрести книги, какой направленности и содержания они бывают, из чего сегодня делают книги, формат книг от миниатюрных до книг-гигантов и т. п.Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей. Приобщаться родителей к семейному чтению.Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. | Продуктивные виды детской деятельности  |
| **АПРЕЛЬ** | - подготовка к участию в Конкурсе семейного музыкального творчества для жителей р.п. Краснообска «Музыкальная палитра «СемьЯ» («Детская музыкальная школа р.п. Краснообск», семьи с детьми в возрасте 3-6 лет, не более одной конкурсной работы в одну номинацию)- Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты)- «Огород на окне» |
| **1-5 апреля*****1 апреля –*** *День смеха.****1 апреля -*** *Международный день птиц****7 апреля –*** *Всемирный день здоровья* | 1 неделя | ***Комнатные растения*** | Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения. Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. | Выставка детского творчества «Наши комнатные растения» |
| **8-12 апреля*****12 апреля*** *- день космонавтики* | 2 неделя | Космос.12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах).Развивать интерес к **космическому пространству**, расширять представления детей о профессии летчика – **космонавта**, воспитывать уважение к профессии.Уточнить знания об исследованиях Вселенной.Продолжать формировать детские представления о летающих объектах (**космическая ракета**, **космический корабль**, летающая *«тарелка»*, спутник).Воспитывать чувство гордости за свою Родину. | Продуктивная деятельность «Летающая тарелка» Выставка коллективного детского творчества - панно «Полёт в космос» |
| **15-19 апреля*****21 апреля -*** *Всемирный день науки*\*Мероприятия, направленные на профилактику безопасности детей возле водоемов во время весеннего половодья, прохождения паводковых вод. | 3 неделя | ***Рыбы. Водные ресурсы*** Обитатели Морского дна. | Уточнять и расширять знания и представления детей о животных и растениях водоемов. Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма.   Обучать умению выделять взаимосвязь между растениями и животными водоема. Формировать умения выделять цепочку взаимосвязи растений и животных водоема.Продолжать расширять знания детей об обитателях моря, об их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении.Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к богатствам природы. | Коллаж «Морские обитатели», «Обитатели пресных водоемов» |
|  |  |  |  |  |
| **22-27 апреля*****22 апреля –*** *Всемирный день Земли****28 апреля -*** *Всемирный день охраны труда* | 4 неделя | Транспорт (виды транспорта) БДД***Педагогическая диагностика*****(во время проведения диагностики образовательный процесс не прерывается)** | Продолжать формировать **навыки безопасного поведения на дорогах**. Уточнять знания детей об элементах дороги *(проезжая часть, пешеходный переход, тротуар),* о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход»,«Велосипедная дорожка».Знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.Знакомить детей с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). | Досуг «Красный, желтый, зеленый»Экскурсия к светофору |
|  |  | ***День Победы*** |  |  |
| **МАЙ** | - декадник БДД «Внимание, летние каникулы»- Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты)- «Огород на окне» |
| **2-8 мая*****1 мая -*** *Праздник весны и труда****3 мая*** *– День Солнца.****9 мая*** *- День Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 годов* | 1 неделя | День Победы (возложение цветов к памятнику ВОВ) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. | Выставка детского творчества «Портрет солдата», «Праздничный салют над городом»Возложение цветов к памятнику ВОВ п.КраснообскаОрганизация шествия «Бессмертного полка» (по территории ДОУ)Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты) |
|  |  | **Лето** |  |  |
| **13-17 мая*****15 мая –*** *Международный день семьи****18 мая -*** *Международный день музеев* | 2 неделя | Цветы. (посев семян, высадка рассады цветов на клумбы). | Формировать у детей обобщенные представления о лете как вре­мени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей)  | Акция «Зеленый патруль»Выставка детского творчества «Цветы»\*Оформление фотогазеты «Вся семья вместе, так и душа на месте», составление родового древа |
| **20-24 мая*****24 мая –*** *День славянской письменности у культуры****24 мая -*** *Международный день заповедников* | 3 неделя | Насекомые. | Формировать элементарные представления о насекомых. Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница, божья   коровка,   стрекоза). Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. Дать сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении; представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать бережное отношение к насекомым.  | Выставка детского творчества «Весенняя поляна с насекомыми»**Прогулка по экологической тропе детского сада** |
| **27-31 мая*****27 мая –*** *Общероссийский День библиотек* | 4 неделя | Волшебное лето (Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) Безопасность в летний период | Формировать представления о ценности здорового образа жизни, о значении профилактики заболеваний: разных видах закаливания, воздушных и солнечных ваннах. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни *(правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья)* и факторах, разрушающих здоровье (представления о съедобных и несъедобных грибах).Знакомить с правилами поведения при грозе.Закреплять **основы безопасности собственной жизнедеятельности**. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (*купание в водоемах, катание на велосипеде,* и др.). Знакомить детей с правилами поведения при травмах, оказания первой помощи.Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье в летний период (наличие головного убора в солнечный день, чередование подвижных игр с играми малой подвижности) | Выставка детского творчества «Мы рады лету»Выпуск летних газет: «Одуванчик», «Вести от муравья», «Истории Золотой рыбки» и т.д.Экскурсия в магазин «Ознакомление с социальной действительностью. Книжный мир» |
|  **1 июня – 31 августа** |  | летний оздоровительный период | В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится - с детьми проводится образовательная деятельность в совместной деятельности, режимных моментах, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. |  |

**\*Мероприятия, не совпадающие с темой недели, включаются в совместную деятельность на этой же неделе.**