**Комплексно - тематическое планирование в старшей группе (от 5 до 6 лет)**

**2020-2021 учебный год**

**с учётом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2020/21 учебный год**

**В течение года Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Неделя** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговые мероприятия** |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |  |  |  |
| 1-4 сентября  **1 сентября – день знаний**  **\*2-8 сентября – \*Неделя безопасности**  \*3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом | 1 неделя | День знаний.  Книжный мир. | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Расширять представления об учебных заведениях *(детский сад, школа, колледж, вуз)*. Формировать потребность в получении знаний, стремление к дальнейшему обучению. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы).  Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).  Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях. | Праздник «День знаний».  Мини-музей школьных принадлежностей.  Выставка детского творчества  «Чем пахнет лето», «О чем рассказ. книги». |
|  |  | Осень |  |  |
| 7-11 сентября  *\*8 сентября Международный день распространения грамотности* | 2 неделя | Волшебница осень (живая, неживая природа) | Расширять представления детей об осени.  Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями *(сезон — растительность — труд людей)*.  Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  Расширять представления о неживой природе. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества **«Осень пришла», «Осенние листья»**  Выставка сотворчества детей и взрослых «Осень рукодельница» |
| 14-18 сентября | 3 неделя | Осень-припасиха (ягоды, овощи, фрукты – витаминные продукты) | Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (овощевод, садовод).  Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.  Знакомить детей с возможностями здорового человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. | Выставка детского творчества «Витамины на столе», «Осенний узор из листьев и ягод»  Коллаж «Вредная – полезная пища» |
| 21-25 сентября  \*27 сентября – День работника дошкольного образования | 4 неделя | Вот он, хлебушко, душистый  Профессия хлебороб. | Расширять представления о сферах человеческой деятельности (*сельское хозяйство)*.  Обогащать представления детей о профессиях. Рассказывать детям о профессиях работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. | Коллаж «Хлебобулочные изделия» |
| **ОКТЯБРЬ** |  |  |  |  |
| 28 сентября-  2 октября  \*1 октября- Международный день пожилых людей.  \*4 октября – Всемирный день защиты животных  Акция «Помоги четвероногому другу» | 1 неделя | Я и мое тело. Я болезни не боюсь (о профессии врача, здоровом образе жизни в семье) Профессии родителей | Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Обобщать имеющиеся знания у детей о функции органов, для чего нужны те или иные органы.  Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья *(«Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»)*.  Формировать представления о правилах ухода за больным *(заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)*. Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.  Продолжать воспитывать уважение к **традиционным ценностям**, принятым в обществе. Учить уважать старших, заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.  Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.). Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. | День здо­ровья.  Праздник, посвященный дню пожилого человека.  \*Акция «Помоги четвероногому другу» |
|  |  | **Мой город,**  **моя страна, моя планета** |  |  |
| 5-9 октября  \*5 октября – Международный день учителя. | 2 неделя | Краснообск - моя малая Родина. Правила безопасности. | Знакомить с достопримечательностями родного поселка. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон.  Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.  Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. | Выставка детского творчества «Все работы хороши, выбирай на вкус».  Экскурсия по поселку Краснообск |
|  |  | **День народного единства** |  |  |
| 12-16 октября  \*16 октября – Всемирный урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 3 неделя | Моя Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины (символика)  Знаменитые люди России | Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — большая многонациональная страна, знакомить с народными традициями и обычаями (с учетом региональных особенностей и национальностей детей группы). Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. Показывать Россию на карте, глобусе.  Познакомить с понятием «знаменитые люди».  Знакомить со знаменитыми писателями – Толстой Л.Н., Пушкин А.С.. | Выставка детского творчества «Российская символика в рисунках», по сказке А.С. Пушкина  «У лукоморья дуб зелёный»  Изготовление мини-газеты «Береги энергоресурсы» |
| 19-23 октября  \*26 октября – Международный день школьных библиотек | 4 неделя | Планета – наш общий дом  ***Педагогическая диагностика***  **(во время проведения диагностики образовательный процесс не прерывается)** | Формировать первичные представления о климатическом и природном многообразии планеты Земля: холодные климатические зоны *(арктика, антарктика)*, умеренный климат *(леса, степи, тайга)*, жаркий климат *(джунгли, саванна, пустыня)*. Познакомить детей с картой и глобусом, показать некоторые зоны с характерным климатом (на-пример, Африку, где всегда жарко; Северный Полюс, где всегда холодно и все всегда покрыто снегом и льдом; среднюю полосу России, где привычный нам климат).  Обсудить, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни; рассказать о существовании драгоценных и полудрагоценных камней. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. | Выставка детского творчества «Землю надо беречь» (экологические значки) |
| 26-30 октября  \*29 октября –  125-летие со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина  (31 октября) | 5 неделя | ***День народного единства***  ***(дружба, неделя игр)*** | Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.  Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; умение самостоятельно находить общие интересные занятия, развивать желание помогать друг другу.  Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. | Выставка детского творчества «Рисуем ладошку» (перчатка декоративная).  Продуктивная деятельность «Подарок другу» |
| **НОЯБРЬ** |  | ***Мой дом.*** |  |  |
| 2-6 ноября  \*3 ноября – День народного единства (4 ноября) | 1 неделя | Мебель | Расширять представления о мебели, предметах быта. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт.  Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей (*Откуда пришел стол?* и т.п.). Объяснять, что предметы имеют прошлое, настоящее и будущее. Знакомить с некоторыми предметами прошлых времен, с тем «как жили наши предки».  Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. | Выставка творческих работ детей «Мы архитекторы**»** (мой дом)  Мини-музей «Предметы русского быта» |
| 9-13 ноября | 2 неделя | Посуда | Познакомить бытовыми приборами, посудой.  Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (*кофемолка, миксер, мясорубка* и др.). Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы посуды, характеризовать свойства и качества предметов: твердость — мягкость, хрупкость — прочность, блеск, звонкость.  Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их по различным признакам *(посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая)*. | Выставка детского творчества «Роспись городецкого стаканчика».  Мини-музей «Прошлое и настоящее посуды» |
| 16-20 ноября | 3 неделя | Дом, в котором я живу. Дома разных народов. | Дать представление о доме, где безопасно и уютно, комфортно и красиво.  Расширять знания детей о домах в разных частях света (материалы для их изготовления, размер, убранство).  Продолжать формировать интерес к детскому саду, воспитывать отношение к нему как ко второму дому. Интересоваться, какие у ребенка есть постоянные обязанности по дому.Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.  Расширять знания об источниках опасности в быту (*электроприборы, газовая плита, утюг* и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.  Формировать экологическую грамотность, бережное отношение к энергоресурсам (тепло, свет, вода). | Выставка детского творчества по сказке «Три поросенка» |
|  |  | ***Зима*** |  |  |
| 23-27 ноября  \*26 ноября – День матери в России | 4 неделя | Зимушка хру­стальная.  \*26 ноября – День матери в России | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе на селе; о безопасном поведении зимой.  Развивать познавательный интерес детей, расширяя их представления о лесных животных: где живут *(нора, берлога, дупло, гнездо)*, чем питаются, как готовятся к зиме *(зайчик линяет, белки запасают корм на зиму)*; как некоторые звери готовятся к зимней спячке (*еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге, змеи заползают в разные расщелины и пустые норы, лягушки закапываются в ил на дне водоемов* и т.д.). Дать представление о хищных зверях и птицах. | Коллаж «Зимние виды спорта»  Выставка детского творчества «Зимнее настроение» |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  |  |  |
| 30 ноября-  4 декабря  \*3 декабря – День Неизвестного Солдата  \*5 декабря – Международный день добровольца  Акция Добрыня | 1 неделя | Если хочешь быть здоров (одежда, обувь)  Зимние виды спорта.  \*3 декабря – День неизвестного солдата | Продолжать знакомить с различными видами спорта. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.  Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.  Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.  Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.  Закреплять **основы безопасности собственной жизнедеятельности**. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года *(на санках, коньках, лыжах* и др.). | Выставка детского творчества «Чтоб болезни не бояться надо спортом заниматься», «Мы делаем зарядку» |
|  |  | **Новогодний праздник** |  |  |
| 7-11 декабря  \*9 декабря – День героев Отечества……. | 2 неделя | «Зимние забавы» | Расширять знания детей о русских народных играх и развлечениях в зимнюю пору, о зимних забавах, которые издавна любили на Руси, причём как дети, так и взрослые, старинной забаве на Руси – катание на санях. Обобщать и уточнять знания детей о зиме и зимних забавах.  Воспитывать любовь и бережное отношение к народному творчеству (пословицы, загадки) о зимних забавах.  Закреплять **основы безопасности собственной жизнедеятельности**: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года *на санках, коньках, лыжах* и др.).  Прививать желание участвовать в  совместных русских народных играх,    воспитывать любовь к  русским народным зимним  традициям, играм и развлечениям. | Выставка сотворчества детей и взрослых: новогодних поделок  «Красота русского валенка».  Коллаж «Мы на горочке катались»  Выставка детского творчества «Игры зимой», «Снежная баба»  Игра «Кто первый позвонит» |
| 14-18 декабря | 3 неделя | Новый год у ворот  (традиции, ОБЖ) | Закладывать основы праздничной культуры.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников.  Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам, использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации.  Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».  Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. | Продуктивные виды детской деятельности «Украсим группу к Новому году»  Участие в поселковом конкурсе «Новогодняя фантазия»  Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми. |
| 21-25 декабря | 4 неделя | Предпраздничные дни | Организовать продуманный активный отдых детей (рациональная организация ежедневной двигательной активности дошкольников).  Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Обеспечить благоприятную обстановку для стимулирования игровой, художественной и других видов деятельности детей. Создание предметно-пространственной среды для самостоятельных форм детской деятельности. | Праздник «Новый год»  Выставка детского творчества «Еловые веточки»  (зимний венок), «Домик в снегу» |
| 28-31 декабря | 5 неделя | Предпраздничные дни | Организовать продуманный активный отдых детей (рациональная организация ежедневной двигательной активности дошкольников).  Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Обеспечить благоприятную обстановку для стимулирования игровой, художественной и других видов деятельности детей. Создание предметно-пространственной среды для самостоятельных форм детской деятельности. | Выставка детского творчества. |
| **ЯНВАРЬ** |  |  |  |  |
| 1-8 января | 1 неделя | Праздничные дни |  |  |
|  |  | **В мире природы** |  |  |
| 11-15 января | 2 неделя | Домашние жи­вотные | Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные, как древний человек приручил их; познакомить с некоторыми «дикими родичами» домашних животных *(волк, лисица, шакал, собака — семейство псовых; тигр, лев, пантера, кошка — семейство кошачьих)*. Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам. | Выставка макетов «Домашние животные».  Викторина «Загадки и отгадки».  Выставка детского творчества «Роспись филимоновской лошадки»,  «Мохнатый и усатый» |
| 18-22 января | 3 неделя | Дикие животные  Красная Книга. | Расширять и систематизировать знания о животном мире. Расширять первичные представления о классификации животного мира: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, земноводные *(лягушки, жабы, тритоны)*, пресмыкающиеся или рептилии *(ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи)*, паукообразные *(пауки, скорпионы, тарантулы, клещи)*, ракообразные *(раки, крабы, омары, креветки)*.  Познакомить с некоторыми типичными представителями животного мира различных климатических зон: в жарких странах *(Африка)* — слоны, жирафы, верблюды, львы; в Арктике *(Северный полюс)* — белые медведи, в Антарктике *(Антарктида)* — пингвины, в наших лесах — медведи, волки, лисы, зайцы и другие, уже знакомые детям дикие животные.  Знакомить с животными, занесенными в Красную Книгу. | Выставка макетов «Животные в лесу»  Викторина «Загадки и отгадки».  Выставка детского творчества «Дикие животные» |
| 25-29 января  \*27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 4 неделя | Птицы | Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.  Уточнить и расширить представление детей о птицах: их внешнем виде, строении, образе жизни, среде обитания.  Развивать умение узнавать, называть, сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия: в окраске, строении, поведении, способе добывания пищи.  Закрепить умение классифицировать птиц на перелётных и зимующих.  Учить устанавливать причинно-следственные связи (клюв – еда; птицы не умеют делать себе запасы на зиму, поэтому улетают в тёплые страны и называются перелётными).  Закрепить в активном словаре слова: зимующие, перелётные, насекомоядные, зерноядные, названия частей тела птиц.  Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам. Привлекать к посадке семян овса для птиц. | Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек, фотовыставка)  Выставка детского творчества «Ветка рябины и снегирь»  «Огород на окне»  \*Выставка фотографий о блокадном Ленинграде  Прослушивание 7-ой симфонии Д. Шостаковича в записи. |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |  |  |
| 1-5 февраля | 1 неделя | ***Народная культура и традиции***  Русские народные промыслы. | Познакомить с понятием «народное искусство». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.  Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством *(дымковской, фи- лимоновской, городецкой, полхов-майданской, гжельской, каргопольской росписью)*, расширять представления о народных игрушках *(матрешки — городецкая, богородская; бирюльки)*. Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (*поднос, солонка, чашка, розетка* и др.).  Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд. | Выставка детского творчества«В гостях у народных мастеров».  Досуг «В гостях у Ба­бушки – Забавушки» |
|  |  | ***День защитника Отечества*** |  |  |
| 8-12 февраля  \*8 февраля – День Российской науки | 2 неделя | Военная техника  Транспорт.  Военные про­фессии. Военная одежда Рода войск  \*8 февраля – День Российской науки | Расширять представления детей **о Российской армии.** Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные пред­ставления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  \*Расширять представления о сферах человеческой деятельности *(наука)* | Праздник 23 февраля - День за­щитника Отечества.  Выставка детского творчества.  Мини-музей «Военная техника»  \*Фото выставка «Мы юные учёные» |
| 15-19 февраля  \*19 февраля – Международный день родного языка (21 февраля)  (см файл Знаменат даты Чужие) | 3 неделя | День защитника Отечества  (Русь. Россия. Богатыри)  \*19 февраля – Международный день родного языка (21 февраля) | Формировать представления о героическом прошлом **русского народа Древней Руси**, великих **богатырях-защитниках земли русской**.  Подвести к пониманию того, что во все времена народ славил своих защитников и гордился ими.  Развивать представление о былинах, о былинных героях.  Воспитывать чувство гордости за **богатырскую силу России**, уважения к **русским воинам**, желания им подражать. | Выставка детского творчества  Коллаж «Сила богатырская» (одежда, оружие богатырей) |
|  |  | ***8 Марта Международный***  ***женский день*** |  |  |
| 22-26 февраля | 4 неделя | Знаменитые женщины России | Расширять и закреплять знания о знаменитых женщинах России, чем они прославили свою Родину.  Формировать элементарные представления об истории человечества  Воспитывать чувство гордости за своих соотечественниц. Узнавать их на портретах. | Фотоальбом «Знаменитые женщины России» |
| **МАРТ** |  |  |  |  |
| 1-5 марта  ***8 марта.***  ***Международный***  ***женский день*** | 1 неделя | Праздник бабушек и мам | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник «8 марта». Выставка детского творчества «Портрет мамы», «Цветы для мамы». Изготовление поздравительной открытки. |
|  |  | ***Весна*** |  |  |
| 9-12 марта | 2 неделя | Весна - красна  (из­менения в природе, труд людей весной) | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Акция «Зеленая планета» (посвящение в члены «Зеленого патруля», экологический субботник, фоторепортаж)  Выставка детского творчества «К нам весна шагает», «Подснежник»  Праздник «Широкая масленица»  **(Масленичная** **неделя** в 2021-  **с 8 по 14**  марта) |
| 15-19 марта  \*Всемирный день дикой природы 3 марта | 3 неделя | День Земли. День птиц.  \*Всемирный день дикой природы 3 марта | Познакомить с историей праздника «День Земли». Расширять знания детей о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и его деятельности по её защите.  Способствовать развитию экологической грамотности.  Вспомнить правила поведения в лесу.  Закреплять в игровой форме знания детей о животном и растительном мире.  Воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает. | Продуктивные виды детской деятельности: коллективный коллаж «Цвети Земля» |
| 22-26 марта  \*\*23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 4 неделя | Книжкина Неделя  \*\*25-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | Продолжать знакомить с культурными явлениями (*библиотека*), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.  Дать детям представление о библиотеке. Библиотека происходит от греческих слов «библио»- книга и «тека»- хранилище, т.е. место, где книги хранятся.  Рассказать о существовании электронных библиотек, о том, что в настоящее время многие книги, особенно, редкие «оцифровывают», они становятся доступными для читателей в разных регионах.  Рассказать детям, где можно приобрести книги, какой направленности и содержания они бывают, из чего сегодня делают книги, формат книг от миниатюрных до книг-гигантов и  т. п.  Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей. Приобщаться родителей к семейному чтению.  Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. | Продуктивные виды детской деятельности |
| **АПРЕЛЬ** |  |  |  |  |
| 29 марта-2 апреля | 1 неделя | ***Комнатные растения*** | Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения. Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. | Выставка детского творчества «Наши комнатные растения» |
| 5-9 апреля  12 апреля – 60-летие полёта в космос Ю.А.Гагарина.  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 2 неделя | Космос.  12 апреля – 60-летие полёта в космос Ю.А.Гагарина.  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах).  Развивать интерес к **космическому пространству**, расширять представления детей о профессии летчика – **космонавта**, воспитывать уважение к профессии.  Уточнить знания об исследованиях Вселенной.  Продолжать формировать детские представления о летающих объектах (**космическая ракета**, **космический корабль**, летающая *«тарелка»*, спутник).  Воспитывать чувство гордости за свою Родину. | Продуктивная деятельность «Летающая тарелка»  Выставка коллективного детского творчества -  панно «Полёт в космос» |
| 12-16 апреля | 3 неделя | ***Рыбы. Водные ресурсы*** Обитатели Морского дна. | Уточнять и расширять знания и представления детей о животных и растениях водоемов.  Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма.   Обучать умению выделять взаимосвязь между растениями и животными водоема. Формировать умения выделять цепочку взаимосвязи растений и животных водоема.  Продолжать расширять знания детей об обитателях моря, об их особенностях, внешнем виде, питании,  передвижении.  Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к богатствам природы. | Коллаж «Морские обитатели», «Обитатели пресных водоемов» |
| 19-23 апреля  \*21 апреля – День местного самоуправления  (см файл Знаменат даты Чужие) | 4 неделя | Транспорт (виды транспорта) БДД  ***Педагогическая диагностика***  **(во время проведения диагностики образовательный процесс не прерывается)** | Продолжать формировать **навыки безопасного поведения на дорогах**. Уточнять знания детей об элементах дороги *(проезжая часть, пешеходный переход, тротуар),* о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход»,  «Велосипедная дорожка».  Знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.  Знакомить детей с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). | Досуг «Красный, желтый, зеленый»  Экскурсия к светофору |
|  |  | ***День Победы*** |  |  |
| 26-30 апреля  30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5 неделя | Героизм в мирное время  30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  Изготовление подарков ветеранам | Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».  Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.  Знакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.  Развивать умение вызывать пожарного по телефону.  Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем. | Коллаж «Огонь друг – огонь враг» |
| **МАЙ** |  |  |  |  |
| 4-7 мая | 1 неделя | День Победы  (возложение цветов к памятнику ВОВ) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. | Выставка детского творчества «Портрет солдата», «Праздничный салют над городом»  Возложение цветов к памятнику ВОВ п.Краснообска  Организация шествия «Бессмертного полка» (по территории ДОУ)  Пополнение Книги памяти «История Великой Победы в истории моей семьи» (мини-газеты) |
|  |  | **Лето** |  |  |
| 11-14 мая  \*15 мая – Международный день семьи | 2 неделя | Цветы.  (посев семян, высадка рассады цветов на клумбы). | Формировать у детей обобщенные представления о лете как вре­мени года; признаках лета.  Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей) | Акция «Зеленый патруль»  Выставка детского творчества «Цветы»  \*Оформление фотогазеты «Вся семья вместе, так и душа на месте», составление родового древа |
| 17-21 мая | 3 неделя | Насекомые. | Формировать элементарные представления о насекомых. Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница,   божья   коровка,   стрекоза).  Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. Дать сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении; представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать бережное отношение к насекомым. | Выставка детского творчества «Весенняя поляна с насекомыми» |
| 24-28 мая  \*24 мая – День славянской письменности у культуры  (см файл Знаменат даты Чужие) | 4 неделя | Волшебное лето (Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) Безопасность в летний период  \*24 мая – День славянской письменности у культуры | Формировать представления о ценности здорового образа жизни, о значении профилактики заболеваний: разных видах закаливания, воздушных и солнечных ваннах. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни *(правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья)* и факторах, разрушающих здоровье (представления о съедобных и несъедобных грибах).  Знакомить с правилами поведения при грозе.  Закреплять **основы безопасности собственной жизнедеятельности**. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (*купание в водоемах, катание на велосипеде,* и др.).  Знакомить детей с правилами поведения при травмах, оказания первой помощи.  Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье в летний период (наличие головного убора в солнечный день, чередование подвижных игр с играми малой подвижности) | Выставка детского творчества «Мы рады лету»  Выпуск летних газет: «Одуванчик», «Вести от муравья», «Истории Золотой рыбки» и т.д. |
| 31 мая – 31 августа |  | летний оздоровительный период | В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится - с детьми проводится образовательная деятельность в совместной деятельности, режимных моментах, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. |  |

**\*Мероприятия, не совпадающие с темой недели, включаются в совместную деятельность на этой же неделе.**

**\*\*День героев Отечества:**

- 250 лет со дня Победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);

- 640 лет со дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);

- 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);

- 230 лет со Дня взятия крепости Исмаил русскими восками по командыванием А.В.Суворова (24 декабря 1790 года).

**\*\*\*25-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги.**

Юбилейные даты (из Календаря образовательных событий на 2020-2021 учебный год):

Е.А.Баратынский (220)- входит в список литературы для чтения детям ср. гр

А.А.Фет (200)- входит в список литературы для чтения детям ст. гр, подг.гр

В.Н.Апухтин (180)

А.П.Чехов (160)

А.И.Куприн (150) - входит в список литературы для чтения детям подг . гр

А.С.Грин (140)

А.Белый (140)

С.Черный (140)- входит в список литературы для чтения детям ст. гр, подг. гр

Б.Л.Пастернак (130)

О.Ф.Бергольц (110)

А.Т.Твардовский (110)

Ф.А.Абрамов (100)

А.Г. Адамов (100)

Ю.М.Нагибин (100)

Д.С.Самойлов (100) - входит в список литературы для чтения детям ср. гр

В.М.Песков (90)

Г.М.Цыферов (90) – входит в список литературы для чтения детям мл. гр

И.А.Бродский (80)

И.А.Бунин (150)- входит в список литературы для чтения детям ср. гр